Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du CAP PSR, veuillez visiter :
cappsr.fr/annales-sujets-et-corriges

CAP – Épreuve Ponctuelle
Épreuve de Prévention Santé Environnement

Le poids relatif de chacune des thématiques est conforme à la répartition des points prévue dans la définition de l'épreuve (12 points pour la première partie portant sur au moins 2 des thématiques A, B ou D dont obligatoirement la thématique A ; 8 points pour la deuxième partie portant sur la thématique C). Le nombre de questions concernant chacune des thématiques permet d'alimenter le poids des compétences en respectant ce poids relatif.

GRILLE D'ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

Sujet 24 T	Thématique A	Thématique B et/ou D	Thématique C	Thématique C SST

COMPÉTENCES

C2 : Appliquer une méthode d'analyse dans une situation donnée
C3 : Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention
C4 : Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation
C5 : Argumenter un choix
C6 : Communiquer à l'écrit avec une syntaxe claire et un vocabulaire adapté
La compétence C1 « traiter une information » sera évaluée et intégrée dans l'ensemble des autres compétences.

Questions	**Réponses attendues pour un niveau maîtrisé**	Réponses pour les autres niveaux de maitrise **Le niveau NT correspond à une question non traitée ou une réponse hors sujet**	
		Niveau Acceptable	**Niveau Insuffisant**
Partie 1			
Q1.1 **C2**	☑ Comment limiter les conséquences d'un manque de sommeil chez un adolescent ?		
Q1.2 **C2**	**Habitudes de vie :** L'usage des écrans avant le coucher Le manque d'activité physique **Cadre familial :** Aucune prescription par rapport aux écrans **Effet :** dort moins de sept heures par nuit	L'effet juste et 2 causes bien positionnées	Effet faux ou Effet juste et 1 seule cause bien positionnée
Q1.3 **C5**	**2 arguments pour une quantité suffisante sommeil :** - Permet la récupération de la fatigue physique - Permet la récupération de la fatigue mentale - Éviter les répercussions négatives sur la vie sociale - Éviter les répercussions négatives sur la vie scolaire Ou toute réponse cohérente	1 seul argument	« Récupération de la fatigue » sans préciser le type de fatigue
Q1.4 **C4**	**2 comportements favorisant la qualité du sommeil :** - Ne pas utiliser d'écrans juste avant de s'endormir (portable/ordinateur/TV = même réponse) - Éviter de prendre des boissons excitantes le soir - Éviter de prendre un diner trop copieux - Avoir un rituel le soir - Adopter des heures de coucher régulière - Régler la température de la chambre à 19°C Ou toute réponse cohérente	1 seul comportement	Comportement formulé sans verbe (par ex juste « boissons excitantes »)

CAP – Épreuve Ponctuelle
Épreuve de Prévention Santé Environnement

Q1.5 **C3**	Addiction ou Dépendance		
Q1.6 **C3**	**Informations correctes :** ☑ **La vente d'alcool est interdite aux mineurs de moins de 18 ans.** ☐ La vente de stupéfiants est interdite uniquement aux mineurs. ☐ Le cannabis est illicite en France uniquement pour les mineurs. ☑ **Le cannabis est illicite en France.** ☑ **Les peines encourues en cas d'infraction sont uniquement financières.** ☑ **Faire boire un mineur jusqu'à l'ivresse est un délit**	4 ou 5 bonnes réponses sur les 6 proposées	1,2 ou 3 bonne(s) réponse(s) sur les 5 proposées
Q1.7 **C2**	**2 éléments à souligner qui justifient que l'on parle de risques majeurs** (on doit retrouver les idées de faible fréquence et de forte gravité) **:** - Un événement rarissime dans nos régions - « 135 bâtiments ont été globalement touchés par le séisme » / « 170 personnes doivent être relogées »	1 seul élément (faible fréquence ou forte gravité)	
Q1.8 **C3**	**Les autres risques majeurs visibles sur ce DDRM :** Risque tempête / risque inondation / risque incendies/ risques littoraux / risque mouvements de terrain	3 ou 4 risques naturels	1, 2 risque(s) naturel(s)
Q1.9 **C4**	**2 conduites à tenir :** A- ne pas aller chercher ses enfants à l'école B- ne pas téléphoner C- fermer portes, fenêtres, aérations D- écouter la radio E- se mettre à l'abri Ou toute réponse cohérente	1 conduite à tenir	
Q1.9 « bis » **C5**	**Chaque justification en lien avec la conduite à tenir -> 2 justifications** A- pour ne pas encombrer les routes/les laisser libres pour les secours/ils sont en sécurité à l'école B- pour libérer les lignes pour les secours C- pour éviter la contamination par des polluants D- pour attendre les consignes des autorités E- pour se protéger	1 seule justification en lien avec 1 conduite à tenir	
Partie 2			

CAP – Épreuve Ponctuelle
Épreuve de Prévention Santé Environnement

Q2.1.1 **C2**	**Individu :** - (Elsa) - préparatrice de commandes - employée depuis 2 ans dans l'entreprise, - titulaire d'un CAP EPC **Tâche = 2 parmi :** - (identifier le contenu des caisses), - (compléter les caisses) - vérifier le poids des caisses - placer les caisses sur les palettes **Matériel :** - (caisses réfrigérées préparées) - un lecteur de code-barres - une balance **Milieu :** - (un entrepôt bruyant) - une température ambiante proche de zéro degré.	5, 6, 7 réponses correctes parmi les 8 attendues	1 à 4 réponses correctes parmi les 8 attendues
Q2.1.2 **C2**	**Famille de risques :** ☑ **Risque lié aux ambiances thermiques** ☐ Risque chimique ☑ **Risque lié au bruit** ☐ Risque biologique ☑ **Risque lié à la charge physique de travail**	4 réponses correctes sur 5	1 ou 3 réponses correctes sur 5
Q2.1.3 **C5**	**Risque d'AT avec 2 notions liées :** Au froid, les doigts ont tendance à devenir engourdis et douloureux, cela peut faire lâcher des objets ou gêner dans la manipulation d'outils.	1 argument confus ou seule la notion de doigts engourdis issue du texte sans conséquence mentionnée	
Q2.1.4 **C4**	Gants n°2		
Q2.1.5 **C5**	**2 arguments :** - Ils sont isolants /permettent de travailler en basses températures. - Ils sont certifiés, adaptés, pour des contacts alimentaires	1 seul argument	
Q2.2.1 **C4**	**Protéger :** retirer / écarter le cutter tenu dans la main de la victime.		Isoler ou supprimer le danger
Q2.2.2 **C5**	**Justification** : pour éviter un suraccident /qu'une autre personne se blesse / une aggravation de la situation...		
Q2.2.3 **C4**	**3 actions complémentaires :** - couvrir - rassurer - surveiller	2 actions correctes citées	1 action correcte citée
Q2.2.4 **C3**	Le SST est également acteur de prévention / il est attentif aux situations à risques / il fait remonter à sa hiérarchie ses observations et préconisations / il gère l'entretien du matériel de secours (trousse de secours)		

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.