# CAP

## PRÉVENTION, SANTÉ, ENVIRONNEMENT

## 2021

## CORRIGÉ

**Durée : 1 heure** **Coefficient : 1**

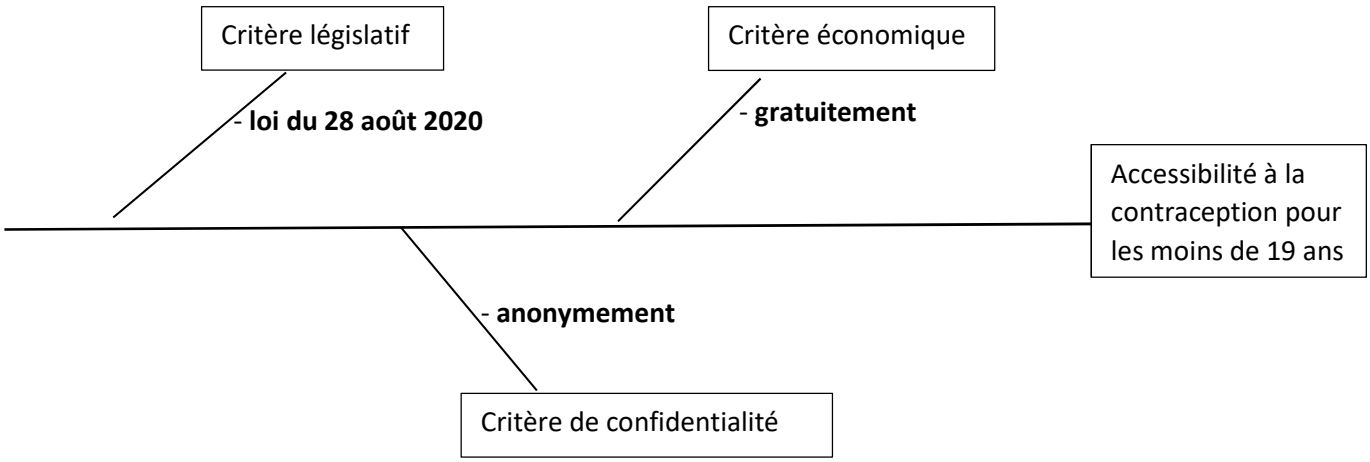
| | **Barème** |
|---|---|
| **Partie 1** | 12 points |
| **Partie 2** | 8 points |
| **Total** | 20 points |

Ce corrigé comporte 6 pages numérotées de 1/6 à 6/6.

## PARTIE 1 sur 12 points

1-1 1.1. Classer dans le diagramme causes-effet ci-dessous, les facteurs soulignés de la situation 1 qui favorisent l'accès à la contraception chez les moins de 19 ans :

**(0,5 pt x 3 = 1,5 pt)**




1.2 1.2. Définir la contraception **(1 pt)**

**Cela correspond à l'ensemble des moyens mis en œuvre afin d'éviter une grossesse non désirée.**

1.31.3. « L'IVG n'est pas un moyen de contraception ». Justifier cette affirmation **(1 pt)**

**La contraception agit avant qu'une grossesse ne débute alors que l'IVG intervient une fois que la grossesse a démarré.**

1.4 1.4. Indiquer, à partir du document 1, le mode de contraception adapté à la situation de Noémie en cochant la bonne réponse **(0,5 pt)**

- ❒ Stérilisation féminine
- ❒ Implant
- ❒ Pilule
- ☒ **DIU (Dispositif Intra Utérin) au cuivre**

1.5 1.5. Justifier votre réponse par deux arguments **(1pt x 2 = 2 pts)**

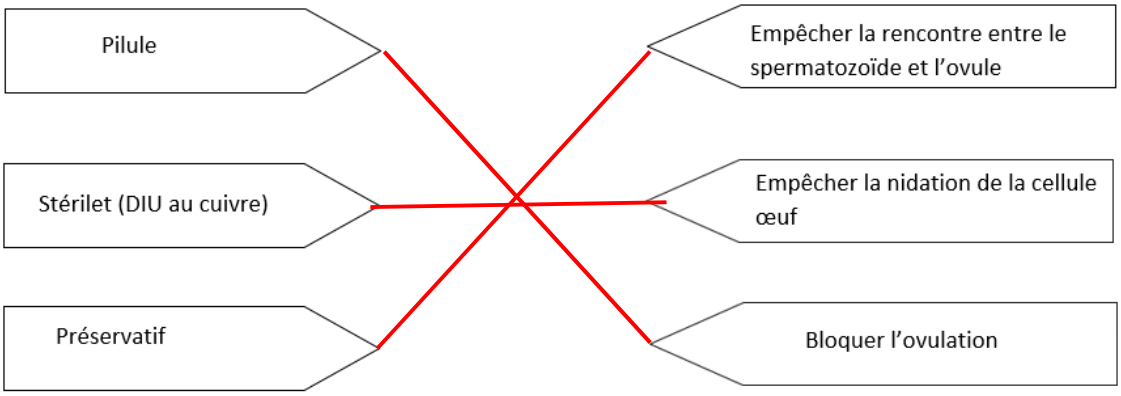
**Sans hormones**

**Durée de 4 ans à 10 ans**

**Réversible**

**Pas de risque d'oubli**

1.6 Associer, en les reliant, chacun des trois contraceptifs proposés à son mode d'action : **(0,25 pt x 3 = 0,75 pt)**




1.7 1.7. Indiquer, à partir du document 2 et de vos connaissances, deux fonctions du DICRIM **(0,5 pt x 2 = 1 pt)**

**- informer sur les risques majeurs locaux ;**
**- informer sur la conduite à tenir.**

1.8 1.8. Relever dans le document 2, trois risques majeurs naturels et deux risques majeurs technologiques de la commune de Palaiseau en les classant dans le tableau ci-dessous **(0,25 pt x 5 = 1,25 pt)**

| Types de risques majeurs | Risques majeurs de Palaiseau |
|---|---|
| NATURELS | **Inondation**<br>**Mouvement de terrain**<br>**Risque météorologique** |
| TECHNOLOGIQUES | **Transport de matières dangereuses par voies routières et ferrées**<br>**Transport de matières dangereuses par gazoduc** |

1.9 1.9. Définir un risque majeur en cochant ses principales caractéristiques **(0,25 pt x 4 = 1 pt, -0,25 pt par mauvaise réponse)**

☒ **Il correspond à la confrontation d'un aléa et d'enjeux**
❒ Il correspond à un aléa
❒ Il fait peu de victimes
☒ **Il fait de nombreuses victimes**
☒ **Il est rare**
❒ Il est fréquent
☒ **Il nécessite la mise en place de secours exceptionnels**

1.10 1.10. Identifier le signal d'alerte aux populations en entourant la bonne réponse **(0,5 pt)**

A 


B 


C 


1.11 1.11. Citer, à l'aide de vos connaissances, trois conduites à tenir en cas d'alerte à la population **(0,5 pt x 3 = 1,5 pt)**

**- rester calme ;**
**- se calfeutrer ;**
**- fermer portes et fenêtres ;**
**- se confiner ;**
**- ne pas fumer ;**
**- ne pas téléphoner ;**
**- ne pas prendre sa voiture…**

## PARTIE 2 sur 8 points

### Partie 2.1 sur 5 points

2.1.1. Identifier à partir du document 3, deux risques auxquels Noémie est confrontée à la crèche et indiquer pour chacun un exemple de situation de travail qui les illustre **(1pt x 2 = 2 pts)**

| Risques auxquels Noémie est confrontée à la crèche | Exemples de situation de travail liée à ce risque |
|---|---|
| **N°5 - Risques liés à la charge physique de travail** | **Port des enfants, déplacement du matériel d'animation** |
| **N°7 - Risques liés aux produits, aux émissions et aux déchets** | **Nettoyage des locaux avec des produits d'entretien** |
| **N° 7 - risques liés aux agents biologiques** | **Changement de couches souillées** |
| **N° 11 - Risques et nuisances liés au bruit** | **Volume sonore atteint lors d'activités de jeux** |
| **N° 17 - Risques psychosociaux** | **Conflit avec les parents, les collègues, la direction** |

2.1.2. Analyser la situation en complétant le schéma du processus d'apparition du dommage (PAD) à partir des éléments soulignés de la situation 2 et de vos connaissances **(5 x 0,25 = 1,25 pts)**

Opérateur : **Noémie**
Danger : **Poids varie de 5 à 15 kg**
Situation dangereuse : **Elle porte des enfants**
Événement dangereux : **Tous les jours**
Dommage : **Lumbago**

2.1.3. Proposer, à partir de vos connaissances et à l'aide des illustrations du document 4, trois mesures de prévention des problèmes de dos dans les métiers de la petite enfance **(0,75 x 3 = 1,5 pts)**
**- faire une formation gestes et postures ;**
**- adopter les bonnes postures lors du port de charges (plier les jambes, garder le dos droit...) ;**
**- porter le moins possible les enfants ;**
**- installer des équipements spécifiques (escaliers pour accéder au plan de change, sièges confortables pour être au niveau des enfants…).**

2.1.4. Nommer un acteur de prévention qui pourrait proposer des équipements adaptés pouvant limiter les TMS (troubles musculo-squelettiques) **(0,25 pt)**

**Ergonome, médecin de travail, salarié compétent, CSE, SST, inspecteur du travail.**

## Partie 2.2 sur 3 points

2.2.1. Parmi les 4 propositions ci-dessous, identifier en cochant la conduite que Noémie doit tenir dans cette situation **(1 pt)**

❒ Examiner - Secourir - Alerter - Protéger

☒ **Protéger - Examiner - Secourir - Alerter**

❒ Alerter - Secourir - Protéger - Examiner

❒ Secourir - Protéger - Examiner – Alerter

2.2.2. Citer le numéro à appeler dans le cas d'une situation d'accident **(0,5 pt).**

**Plusieurs réponses possibles.**

**N° des secours :15 / 18 / 112**

2.2.3. Énoncer 2 éléments que doit contenir le message d'alerte **(0,25 x 2 = 0,5pt).**

**Lieu / adresse, nombre de victime, état de la victime, Cause accident, SST sur place ou pas, geste de secours effectué.**

2.2.4 Indiquer le geste de secours que doit effectuer Noémie **(0,5 pt)**

**PLS ou Mise sur le coté**

2.2.5 Proposer deux actions complémentaires que doit effectuer Noémie **(2 x 0,25 = 0,5 pt**
**- couvrir la victime ;**
**- surveiller l'état de la victime ;**
**- parler à la victime / rassurer la victime.**