



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV<sup>®</sup>](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

[www.formav.co/explorer](http://www.formav.co/explorer)

# Corrigé du sujet d'examen - CAP PSR - Prévention-santé-environnement - Session 2024

## Correction CAP - Épreuve de Prévention Santé Environnement

**Diplôme :** CAP

**Matière :** Prévention Santé Environnement

**Session :** Non spécifié

**Durée :** Non spécifiée

**Coefficient :** Non spécifié

### Correction des exercices

#### Partie 1

##### Q1.1 - Limiter les conséquences d'un manque de sommeil chez un adolescent (C2)

Il s'agit de suggérer des habitudes de vie pour améliorer la qualité du sommeil.

- Propositions attendues :
  - Éviter les écrans avant le coucher.
  - Avoir un rythme de vie régulier.
  - Effectuer une activité physique suffisante.
- Points importants : Éviter de mentionner des choses telles que "effet faux" qui ne contribuent pas à la réponse.

##### Q1.2 - Cadre familial concernant l'usage des écrans (C2)

Cette question visait à expliciter le cadre familial face aux écrans et l'impact sur le sommeil. Les réponses doivent être pertinentes et bien développées.

- **Réponse correcte :** Aucune prescription par rapport aux écrans entraîne moins de 7 heures de sommeil.
- 2 arguments pour une quantité suffisante de sommeil :
  - Récupération physique.
  - Récupération mentale.
- Attention à fournir deux arguments. Une réponse incomplète n'obtiendra pas tous les points.

##### Q1.3 - Pourquoi un sommeil suffisant est important ? (C5)

Il s'agit ici de justifier pourquoi un adolescent doit dormir suffisamment.

- Un seul argument valable (*ex : récupération de la fatigue*) n'est pas suffisant.
- Attendez-vous à une formulation complète.

##### Q1.4 - Comportements favorisant la qualité du sommeil (C4)

Il faut énumérer des comportements favorables au sommeil.

- Propositions acceptées :

- Ne pas utiliser d'écrans juste avant le coucher.
- Éviter les boissons excitantes le soir.
- Maintenir une température ambiante adéquate.
- Attention à utiliser des verbes dans les réponses.

#### **Q1.5 - Addiction ou dépendance (C3)**

Cette question portait sur les connaissances juridiques concernant les substances réglementées.

- Réponses correctes :
  - La vente d'alcool est interdite aux mineurs.
  - Le cannabis est illicite en France.
  - Faire boire un mineur jusqu'à l'ivresse est un délit.
- Une réponse incorrecte pourrait être "la vente de stupéfiants est interdite uniquement aux mineurs".

#### **Q1.6 - Justification des risques majeurs (C3)**

Identifiez et expliquez ce qui constitue un risque à faible fréquence mais de forte gravité.

- Attente de 2 éléments :
  - Un évènement rarissime.
  - Exemples de données chiffrées à vérifier (ex : bâtiments touchés).

#### **Q1.7 - Identification de plusieurs risques naturels (C2)**

Cette question vise à lister divers risques naturels identifiables.

- Deux exemples : risque tempête et risque inondation.

#### **Q1.8 - Conduites à tenir en cas de risque (C4)**

Identifier les comportements corrects en cas d'urgence.

- Conduites à tenir pertinentes :
  - Ne pas chercher ses enfants à l'école.
  - Écouter les consignes des autorités.

#### **Q1.9 bis - Justifications des conduites (C5)**

Les justifications doivent être liées directement aux conduites.

- Exemple de justification : "ne pas encombrer les routes pour faciliter le passage des secours".

### **Partie 2**

#### **Q2.1.1 - Identifier le matériel emploi d'Elsa (C2)**

Principalement axé sur la reconnaissance d'équipements pouvant être utilisés par Elsa.

- Propositions attendues :
  - Caisses réfrigérées préparées
  - Un lecteur de code-barres
  - Une balance

#### **Q2.1.2 - Identification des risques (C2)**

Cette question vise à identifier les risques auxquels Elsa est exposée dans son environnement de travail.

- Risque lié aux ambiances thermiques, risque associé au bruit, et risques liés à la charge physique.

#### **Q2.1.3 - Risque d'AT au froid (C5)**

Évaluer les conséquences d'une exposition prolongée au froid. Exemple d'argument partiel.

- → L'énoncé doit inclure une référence claire à "l'usage" qui pourrait mener à un accident du travail.

#### **Q2.1.4 - Choix des gants (C4)**

Il faut justifier le choix des gants pour un travail au froid.

- Argument suffisant : isolants et adaptés aux basses températures.

#### **Q2.1.5 - Raison de choix concernant les gants (C5)**

Il faut conclure pourquoi ces gants sont la meilleure solution.

- Argumentation : Ils sont certifiés pour des contacts alimentaires.

#### **Q2.2.1 - Protéger en cas d'accident (C4)**

Décrire les procédures d'urgence face à un accident.

- Justification : pour éviter un suraccident.

#### **Q2.2.2 - Actions à entreprendre (C5)**

La réponse doit consister en plusieurs actions correctes.

- Exemples de réponses possibles : couvrir, rassurer, surveiller.

#### **Q2.2.4 - Rôle du SST (C3)**

Il s'agit d'expliquer le rôle et les responsabilités du secouriste.

- Rappel de ses obligations en matière de remontée d'informations et d'entretien.

### **Méthodologie et conseils**

**Conseil 1 :** Gestion du temps : Répartissez votre temps équitablement entre les parties, en vous assurant de garder du temps pour relire vos réponses.

**Conseil 2 :** Lisez attentivement chaque question et soulignez les verbes d'action (ex. "justifiez", "proposez") pour bien comprendre ce qui est attendu.

**Conseil 3 :** Utilisez un vocabulaire précis et adapté pour répondre aux questions, en évitant le jargon trop spécialisé si ce n'est pas nécessaire.

**Conseil 4 :** Dans toutes vos réponses, essayez de structurer vos arguments de façon logique, en utilisant des exemples concrets lorsque cela est pertinent.

**Conseil 5 :** Révisez les notions clés sur la réglementation de sécurité et les comportements de prévention pour être à l'aise lors des réponses de questions à choix multiples.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.