



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV[®]](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - CAP PSR - Prévention-santé-environnement - Session 2024

Correction de l'examen CAP PSE - Session 2024

Diplôme : CAP

Matière : Prévention, Santé, Environnement

Session : 2024

Durée : 1 h

Coefficient : 1

Correction : Partie 1

Situation 1 : le manque de sommeil chez les adolescents

Dans cette partie, nous allons analyser la problématique du manque de sommeil chez les adolescents, ses causes, ses conséquences et les comportements à adopter.

1-1 Identifier la problématique soulevée dans la situation 1.

Énoncé : Identifier la problématique soulevée. Les choix proposés sont :

- Pourquoi un adolescent peut-il se permettre de moins dormir qu'un adulte ?
- Comment limiter les conséquences d'un manque de sommeil chez un adolescent ?
- Pourquoi interdire l'usage des écrans chez les enfants ?

Démarche : La question cherche à comprendre les effets d'un manque de sommeil et comment y remédier. La meilleure problématique parmi les choix est la seconde concernant les conséquences.

Réponse : Comment limiter les conséquences d'un manque de sommeil chez un adolescent ?

1-2 Analyser la situation 1 en complétant le diagramme « causes-effet ».

Énoncé : Remplir le diagramme « causes-effet » selon les données fournies.

Démarche : On peut citer la régulation de l'usage des écrans comme une cause positive (17% de moins de sommeil) et l'absence de régulation comme une cause négative (56%).

Réponse : Causes : Usage régulé des écrans (17%) - Effet : Moins de sommeil. Non-régulé (56%) - Effet : Plus de sommeil réduit.

1-3 Justifier par 2 arguments, l'intérêt pour les adolescents d'avoir une quantité suffisante de sommeil.

Énoncé : Justifier l'importance du sommeil pour les adolescents.

Démarche : Il est important de penser aux effets du sommeil sur la santé physique et mentale ainsi que sur la performance scolaire.

Réponse : 1) Un sommeil suffisant améliore l'humeur et réduit le risque de symptômes dépressifs. 2) Une bonne quantité de sommeil favorise la concentration et les résultats scolaires.

1-4 Indiquer deux comportements qui favorisent la qualité du sommeil.

Énoncé : Citer deux comportements bénéfiques pour le sommeil.

Démarche : Penser à des pratiques courantes qui aident à améliorer la qualité du sommeil, comme limiter l'usage d'écrans ou faire de l'exercice.

Réponse : 1) Éviter les écrans au moins une heure avant le coucher. 2) Pratiquer une activité physique régulière.

1-5 Nommer le phénomène auquel s'exposent ces personnes si elles poursuivent ce type de consommation.

Énoncé : Nommer le phénomène lié à la consommation de cannabis ou d'alcool.

Démarche : Réfléchir aux conséquences à long terme sur le sommeil et la santé.

Réponse : Dépendance.

1-6 Identifier en cochant les affirmations correctes.

Énoncé : Cocher les affirmations correctes concernant la réglementation de la consommation d'alcool et de cannabis.

- La vente d'alcool est interdite aux mineurs de moins de 18 ans.
- La vente de stupéfiants est interdite uniquement aux mineurs.
- Le cannabis est illicite en France uniquement pour les mineurs.
- Le cannabis est illicite en France.
- Les peines encourues en cas d'infraction sont uniquement financières.
- Faire boire un mineur jusqu'à l'ivresse est un délit.

Démarche : Assurez-vous de justifier les réponses, en expliquant pourquoi certaines options sont fausses.

Correction : Partie 2

Situation 2 : un puissant tremblement de terre ressenti dans l'Ouest de la France

1-7 Repérer, en soulignant deux éléments de la situation 2, qui justifient que l'on parle de risque majeur à propos de ce séisme.

Énoncé : Identifier les éléments de risque majeur dans la situation décrite.

Démarche : Rechercher des éléments de la gravité des dégâts ou du nombre de personnes touchées.

Réponse : 1) 135 bâtiments ont été touchés. 2) 170 personnes doivent être relogées.

1-8 Cocher les autres risques d'origine naturelle qui peuvent atteindre ce département.

- Risque tempête
- Risque inondation
- Risque industriel
- Risque nucléaire
- Risque sismique
- Risque d'incendie

1-9 Proposer deux conduites à tenir quand la sirène d'alerte à la population retentit.

Énoncé : Indiquer les conduites appropriées.

Démarche : Réfléchir aux mesures de sécurité face à un risque naturel, en termes de coût et de ressources humaines.

Conduites à tenir

Se mettre à l'abri dans un endroit sûr. Pour éviter de se faire blesser par d'éventuels débris.

Rester informé via les médias. Pour suivre les conseils des autorités.

Justifications

| Correction : Sous-partie 2-1

Sécurité au travail : l'exemple d'Elsa

2-1-1 Analyser la situation de travail d'Elsa grâce à l'outil ITMaMi.

Énoncé : Compléter le tableau sur la situation de travail d'Elsa.

Individu

- Elsa, 2 ans d'ancienneté, titulaire d'un CAP EPC.

Tâche

- Identifier le contenu des caisses réfrigérées, compléter les caisses.

Matériel

- Lecteur de code-barres, balance.

Milieu

- Entrepôt bruyant, température proche de zéro.

2-1-2 Identifier les familles de risques professionnels auxquels est exposée Elsa.

Énoncé : Cochez les familles de risques.

- Risque lié aux ambiances thermiques
- Risque chimique
- Risque lié au bruit
- Risque biologique
- Risque lié à la charge physique de travail

2-1-3 Expliquer en quoi le froid augmente le risque d'accident du travail.

Réponse : Le froid diminue la circulation sanguine dans les extrémités, provoquant un engourdissement et réduisant la sensibilité des doigts, ce qui augmente le risque d'accident en rendant plus difficile la manipulation des outils.

2-1-4 Choisir le type de gants le plus adapté à la situation professionnelle d'Elsa.

Réponse : Gants isolants contre le froid (ex. : gants thermiques).

2-1-5 Justifier ce choix par deux arguments.

Réponse :

- Ils protègent les mains du froid et préservent la circulation sanguine.
- Ils permettent une meilleure manipulation tout en gardant les mains au chaud.

Sous-partie 2-2

2-2-1 Actions de protection en situation d'accident.

Réponse : Évaluer l'état de la victime et s'assurer qu'elle ne se met pas en danger.

2-2-2 Justifier l'intérêt de réaliser cette action.

Réponse : Cela permet de protéger à la fois la victime et les personnes autour d'elle jusqu'à l'arrivée des secours.

2-2-3 Préciser trois actions complémentaires à effectuer en attendant l'arrivée des secours.

Réponse :

- Rassurer la victime pour diminuer son stress.
- Surveiller ses constantes vitales pour anticiper d'éventuels problèmes.
- Protéger la victime des éléments extérieurs (froid, bruit).

2-2-4 Autre rôle du SST au sein de l'entreprise.

Réponse : Prévenir les risques en informant et formant le personnel.

Conseils méthodologiques

- **Gestion du temps :** Divisez votre temps par question et restez vigilant à ne pas passer trop de temps sur une question difficile.
- **Types de raisonnement :** Utilisez des exemples concrets lorsque vous justifiez vos réponses.
- **Pitfalls :** Évitez de donner des réponses vagues; soyez précis et appuyez-vous sur les données fournies.
- **Rappels :** Relisez rapidement vos réponses avant de rendre votre feuille pour vous assurer de n'avoir rien omis.
- **Présentation :** Écrivez lisiblement et utilisez des phrases complètes pour structurer vos arguments.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.