



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV<sup>®</sup>](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

[www.formav.co/explorer](http://www.formav.co/explorer)

# **Corrigé du sujet d'examen - CAP PSR - Prévention-santé-environnement - Session 2023**

## **Correction CAP - Épreuve de Prévention Santé Environnement**

### **Présentation de l'épreuve**

Diplôme : CAP

Matière : Prévention Santé Environnement

Session : Épreuve Ponctuelle

Durée : Non précisée

Coefficient : Non précisée

### **Partie 1**

Cette partie aborde les thématiques relatives à la santé et aux comportements à adopter pour limiter certains risques.

#### **Question 1.1**

**Énoncé :** Comment limiter les conséquences d'un manque de sommeil chez un adolescent ?

**Démarche :** L'élève doit identifier des habitudes de vie pouvant limiter le manque de sommeil, notamment :

- Limiter l'usage des écrans avant le coucher.
- Augmenter l'activité physique.

**Réponse Attendue :** Des éléments ciblant les habitudes de vie, pour un problème à deux causes.

Réponse : Limiter l'usage des écrans et augmenter l'activité physique.

#### **Question 1.2**

**Énoncé :** Cadre familial : quelles prescriptions par rapport aux écrans ?

**Démarche :** L'élève doit décrire les effets d'un manque de contrôle familial sur l'utilisation des écrans.

**Réponse Attendue :** Considérer le manque de sommeil et ses impacts, avec au moins deux arguments sur l'importance du sommeil.

Réponse : Le sommeil permet la récupération physique et mentale, évitant les répercussions négatives sur la vie sociale et scolaire.

#### **Question 1.3**

**Énoncé :** Proposer des arguments pour une quantité suffisante de sommeil.

**Démarche :** L'élève doit fournir au moins deux arguments, en justifiant les bénéfices d'un sommeil de qualité.

**Réponse Attendue :** Argumenter autour de la récupération et de la performance sociale.

Réponse : Permet la récupération de la fatigue physique et mentale, et évite des répercussions négatives sur la vie sociale et scolaire.

#### **Question 1.4**

**Énoncé :** Identifier deux comportements favorisant la qualité du sommeil.

**Démarche :** Nommer deux comportements précis avec une formulation adéquate.

**Réponse Attendue :** Réponses cohérentes telles que ne pas utiliser d'écrans, éviter café, avoir un rituel, etc.

Réponse : Ne pas utiliser d'écrans juste avant de s'endormir et éviter de prendre des boissons excitantes le soir.

#### **Question 1.5**

**Énoncé :** Connaitre les réglementations sur la vente de substances.

**Démarche :** Cocher les informations correctes concernant la vente d'alcool et de stupéfiants.

**Réponse Attendue :** Identifier les affirmations vraies.

Réponse : La vente d'alcool est interdite aux mineurs ; le cannabis est illicite en France.

#### **Question 1.6**

**Énoncé :** Que dire sur les risques majeurs concernant le cannabis ?

**Démarche :** Justification de choix et compréhension des enjeux réglementaires.

**Réponse Attendue :** Identifier les éléments pouvant causer des conséquences graves.

Réponse : Le cannabis est illicite en France et des peines encourues. Faire boire un mineur jusqu'à l'ivresse est un délit.

#### **Question 1.7**

**Énoncé :** Quelles sont les causes de la gravité des risques majeurs ?

**Démarche :** Fournir au moins un élément démontrant la gravité ou la rareté.

**Réponse Attendue :** Identifier les risques visibles en lien avec leurs classes.

Réponse : Un événement rarissime ou le nombre de bâtiments touchés par exemple.

#### **Question 1.8**

**Énoncé :** Identifier des risques naturels.

**Démarche :** Nommé plusieurs risques majeurs.

**Réponse Attendue :** Justifier des risques naturels portants.

Réponse : Risque tempête, inondation, incendie, mouvements de terrain.

#### **Question 1.9**

**Énoncé :** Proposer deux conduites à tenir.

**Démarche :** Identifier des comportements préventifs."

**Réponse Attendue :** Justifier chaque choix proposé.

Réponse : Ne pas aller chercher ses enfants à l'école pour ne pas encombrer les routes. Écouter la radio pour rester informé.

## Partie 2

Cette partie se concentre sur des situations de travail et les risques associés.

### Question 2.1.1

**Énoncé :** Identifier des tâches et matériel liés à la fonction.

**Démarche :** Lister les réponses en lien avec les équipements disponibles.

**Réponse Attendue :** Enumérer les tâches précises en lien avec la préparation de commandes.

Réponse : Vérifier le poids des caisses et identifier le contenu des caisses.

### Question 2.1.2

**Énoncé :** Analyser les risques de la situation.

**Démarche :** Identifier les risques physiques.

**Réponse Attendue :** Mentionner les risques thermiques, sonores, et physiques.

Réponse : Risque lié aux ambiances thermiques, au bruit et à la charge physique de travail.

### Question 2.1.3

**Énoncé :** Expliquer un risque spécifique dû au froid.

**Démarche :** Décrire une conséquence spécifique et la réaction des doigts au froid.

**Réponse Attendue :** Comprendre l'impact sur la manipulation.

Réponse : Les doigts deviennent engourdis, ce qui limite la manipulation d'objets et d'outils.

### Question 2.1.4

**Énoncé :** Quel type de gant utiliser ?

**Démarche :** Justifications sur la sécurité et le confort.

**Réponse Attendue :** Argumentaire autour des matériaux et de la certification.

Réponse : Gants n°2 - Ils sont isolants et adaptés pour travailler en basses températures.

### Question 2.2.1

**Énoncé :** Protéger un collègue d'une blessure potentielle.

**Démarche :** Suggérer des actions immédiates.

**Réponse Attendue :** Supprimer le danger pour l'individu en situation critique.

Réponse : Retirer le cutter tenu dans la main de la victime.

### Question 2.2.2

**Énoncé :** Justifier l'action de protection proposée.

**Démarche :** Explication des raisons de cette intervention.

**Réponse Attendue :** Mettre en avant la protection et l'assistance immédiate.

Réponse : Pour éviter un suraccident ou qu'une autre personne se blesse.

### Question 2.2.3

**Énoncé :** Quelles actions complémentaires à la protection ?

**Démarche :** Identifier les étapes à suivre après une blessure.

**Réponse Attendue :** Actions raisonnables de suivi.

Réponse : Couvrir, rassurer, surveiller.

### Question 2.2.4

**Énoncé :** Quelles sont les responsabilités du SST dans un environnement de travail ?

**Démarche :** Identifier et expliciter les rôles clés liés à la sécurité au travail.

**Réponse Attendue :** Les devoirs d'un SST dans la prévention des risques.

Réponse : Être acteur de prévention, remonter les observations à la hiérarchie et gérer l'entretien du matériel de secours.

## Méthodologie et conseils

### Conseils pour l'épreuve de Prévention Santé Environnement :

- **Gestion du temps :** Lisez attentivement chaque question et répartissez votre temps pour éviter le stress en fin d'épreuve.
- **Raisonnement logique :** Basez vos réponses sur des connaissances concrètes et des situations de la vie quotidienne.
- **Eviter les imprécisions :** Soyez clair et précis dans vos formulations, et évitez toute réponse vague.
- **Mémoire des faits :** Rappelez-vous des législations et des préconisations en matière de santé au travail pour illustrer vos réponses.
- **Soignez la présentation :** Une présentation soignée et une rédaction claire facilitent la lecture et augmentent l'impact de vos réponses.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.