



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - CAP PSR - Prévention-santé-environnement - Session 2019

Correction du sujet CAP Prévention, Santé, Environnement - Session 2019

| En-tête de correction

Diplôme : CAP

Matière : Prévention, Santé, Environnement

Session : 2019

Durée : 1 heure

Coefficient : 1

| Correction exercice par exercice / question par question

PARTIE 1

Situation 1 :

Cette partie aborde la problématique de la malbouffe au travail et ses conséquences sur la santé des employés.

1.1 Repérer les éléments de la situation en complétant le tableau suivant :

Rappel : Compléter le tableau pour identifier les différents éléments de la situation.

- **Qui ? Qui est concerné ?**

- L'entreprise
- Les salariés

- **Quoi ? Quel est le problème ?**

- Malbouffe au travail entraînant des problèmes de santé

- **Où ?**

- Sur le lieu de travail

- **Pourquoi ? Quelles sont les conséquences du problème ?**

- Obésité
- Maladies cardiovasculaires
- Autres troubles de santé

1.2 À part le facteur professionnel évoqué dans la situation 1, citer trois autres causes de l'obésité :

Rappel : Citer trois autres causes.

- Alimentation déséquilibrée
- Inactivité physique
- Facteurs génétiques

1.3 Proposer une solution que l'entreprise pourrait mettre en place pour respecter le programme de santé nutritionnelle au travail.

Rappel : Proposer une solution.

Mettre en place un service de cantine proposant des repas équilibrés et variés.

1.4 Sélectionner une entrée et un dessert afin d'équilibrer le déjeuner d'un salarié ayant choisi la choucroute en plat principal.

Rappel : Choisir une entrée et un dessert.

Entrée : Salades de crudités
Dessert : Yaourt

1.5 Cocher les conséquences possibles du surpoids sur la santé :

Rappel : Sélectionner les conséquences du surpoids.

- **Maladie cardiovasculaire** - Correct
- Grip - Incorrect
- Problèmes de dos - Correct
- Allergie - Incorrect
- Bronchite - Incorrect
- Diabète - Correct

1.6 Proposer deux solutions dans la vie quotidienne pour limiter l'apparition du surpoids :

Rappel : Proposer deux solutions.

- Avoir une alimentation équilibrée et variée.
- Pratiquer régulièrement une activité physique.

Situation 2 :

David travaille comme préparateur de commande et fait face à des risques de santé au travail.

1.7 Identifier les trois catégories de dépenses d'un budget :

Rappel : Compléter les catégories de dépenses selon le document 2.

- **Dépenses fixes :** Loyer, EDF/GDF, Impôt sur le revenu, Assurance scooter, Taxe d'habitation.
- **Dépenses courantes :** Alimentation, Produits d'hygiène, Restaurant, Entretien divers, Eau, Abonnement internet + téléphone, Carburant, Jeux vidéo.
- **Dépenses d'équipement et/ou de renouvellement :** Ameublement.

1.8 Caractériser le budget de David :

Rappel : Cocher la bonne proposition.

Excédentaire. (David a un solde positif de 325.41 €.)

1.9 Préciser si le budget de David lui permet d'acheter le tapis de course :

Oui, le budget excédentaire de 325.41 € lui permet d'acheter le tapis de course à 299 €.

1.10 Associer chaque document aux caractéristiques qui le concernent :

Rappel : Relier les documents aux caractéristiques.

- **C.V :** liste la (ou les) formation(s) du candidat, indique le parcours de formation, contient les coordonnées du candidat.
- **Lettre de motivation :** présente les motivations du candidat, est daté, est signé par le candidat, se termine par une formule de politesse.

PARTIE 2

Partie 2.1

Situation 2 : Elle aborde les risques liés à l'activité professionnelle de David.

2.1.1 Compléter le schéma du processus d'apparition d'un dommage (PAD) :

Rappel : Remplir le schéma avec les éléments de la situation 2.

- **Situation dangereuse :** Répétition de gestes en collectant et conditionnant les produits.
- **Événement dangereux :** Sollicitation excessive des poignets et des épaules.
- **Danger :** TMS (Troubles Musculo-Squelettiques).
- **Opérateur :** David.
- **Dommage :** Douleurs musculo-squelettiques.

2.1.2 Remplacer les éléments soulignés :

Rappel : Indiquer les facteurs aggravants du TMS d'Anna.

- **Facteurs liés au poste de travail :** Travail debout prolongé, répétition des gestes.
- **Facteur mental :** Stress dû à un rythme de travail intense.

2.1.3 TMS d'Anna est-il un accident de travail ou une maladie professionnelle ?

C'est une maladie professionnelle, car elle a été causée par la sollicitation répétée de l'épaule au travail.

2.1.4 Première personne à consulter pour la déclaration ?

Le médecin du travail.

2.1.5 Cocher des mesures de prévention :

Rappel : Sélectionner les bonnes mesures de prévention pour David.

- **Suivre une formation sur les gestes et postures au travail** - Correct
- **Utiliser des équipements pour réduire les efforts** - Correct
- Utiliser un carter de protection - Incorrect
- **Changer de poste régulièrement** - Correct
- **Utiliser du matériel adapté pour le port de charge** - Correct
- S'échauffer (muscles et articulations) - Correct

2.1.6 Type de visite médicale que David doit passer ?

Visite médicale d'embauche ou de suivi.

2.1.7 Préciser l'intérêt de cette visite :

Cette visite permet de s'assurer que David est apte à exercer son métier et de prévenir des risques pour sa santé.

2.1.8 Moment où un salarié doit passer une visite médicale :

Lors de l'embauche, ou à intervalles réguliers durant la carrière, notamment après un changement de poste.

Partie 2.2

2.2.1 Quelles actions le SST va mener pour porter secours à David ?

1. Évaluer l'état de conscience de David.
2. Vérifier la respiration.
3. Appeler les secours.
4. Rassurer David s'il reprend conscience.

2.2.2 Indiquer le geste de secours que le SST doit pratiquer sur David :

Positionner David en position latérale de sécurité (PLS) si nécessaire et veiller à sa respiration.

2.2.3 Éléments du message d'alerte :

- Indiquer le lieu exact de l'accident.
- Décrire les symptômes (inconscient mais respirant).

| Méthodologie et conseils

- Lire attentivement chaque question pour bien comprendre ce qui est demandé.
- Structurer les réponses de manière claire, en respectant l'énoncé des questions.
- Utiliser des exemples concrets pour illustrer les réponses, notamment pour les solutions proposées.
- Veiller à la précision des termes utilisés, notamment en matière de santé et prévention.
- Prendre le temps de relire les réponses pour éviter les erreurs d'inattention.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.